



# МИР НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

*Мелкая моторика:  
что это такое и зачем  
ее развивать?* **стр. 2**

*Проект «Организация  
работы с родителями  
по развитию мелкой  
моторики у детей группы  
раннего возраста»* **стр.3**

*Знакомимся с рисованием на  
крупе* **стр.4**

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В ваших руках первый номер газеты «Мир на кончиках пальцев», которая будет выпускаться в нашей группе в рамках проекта «Организация работы с родителями по развитию мелкой моторики у детей группы раннего возраста». О мелкой моторике и мероприятиях проекта вы можете прочитать на 2 и 3 страницах.

Убедительно прошу вас принять участие в проекте— посещать консультации, мастер-классы и выполнять домашние задания.

А начнем мы с вами со сбора подручных материалов для изготовления развивающей ширмы. Если у кого-то есть **ненужные пуго-**

*«Источники способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше мастерства в детской руке, тем он умнее».*

*В.А. Сухомлинский*

### Пальчиковая гимнастика

Раскатились по дорожке  
Разноцветные горошки.

*(подушечками пальцев постукиваем по поверхности стола)*

Птички весело клюют,

Мне горошка не дают *(пальцы обеих рук собираем в щепоть и «клюем горошинки)*

Дайте мне горошинку,

Я такой хорошенький! *(гладим себя по голове).*

**вицы, замки-молнии, остатки фетра, ткани, атласных лент, тесьмы, футляры от киндер-яиц, крупные бусины, пробки, неприпищущие фломастеры и т.д.,** приносите все это в группу. Мы с вами обязательно найдем им применение!

Также в ноябре состоится консультация для родителей «Самодельные игры для развития мелкой моторики у детей 2-3 лет». Не пропустите!

**С надежной на активное сотрудничество,  
воспитатель группы  
Валентина Михайловна.**



## **МЕЛКАЯ МОТОРИКА:**

### ***что это такое и зачем ее развивать?***



Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму

или проблем с речевым развитием.

Заниматься развитием руки необходимо не время от времени, а систематически, каждый день. И совсем не обязательно покупать для этого дорогие развивающие игрушки. Есть для этого и менее затратные способы!

Руки - инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени. Очень полезны мозаики, аппликации, рисование карандашами, мелками, красками, а то и просто пальчиками, а также вырезание из бумаги. В общем-то, практически все действия, требующие работы руки и пальцев, способствуют формированию тонкой моторики руки.

Важно приучать ребенка стремиться все делать аккуратно. Если у него не получается хорошо, не следует ругать его, торопить. Наоборот, его следует постоянно поощрять и вселять у него уверенность, что у него все получится.

#### ***Способы развития мелкой моторики:***

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить.
- Рисовать.
- Нанизывать бусины, пуговицы на шнурки, нитки.
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Делать пальчиковую гимнастику.



## **ПРОЕКТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

### **Мероприятия проекта:**

Мероприятия	Сроки
1. Выпуск ежемесячной газеты для любознательных родителей «Мир на кончиках пальцев» (Рубрики «Пальчиковая гимнастика», «Лепим вместе», «Игры «на ходу», «Игры из ничего»)	Ноябрь – апрель
2. Анкетирование родителей «Что такое мелкая моторика?»	ноябрь
3. Консультация для родителей «Самодельные игры для развития мелкой моторики у детей 2-3 лет», информирование о проекте	ноябрь
4. Сбор подручных материалов для изготовления развивающей ширмы	ноябрь
5. Совместное с родителями изготовление развивающей ширмы для группы раннего возраста	декабрь-январь
6. Мастер-класс для родителей по изготовлению развивающих игр своими руками «Игры из ничего»	декабрь
7. Домашнее задание для родителей – изготовить игру для развития мелкой моторики (можно выбрать из имеющейся подборки или придумать свою)	январь
8. Мастер-класс для родителей по изготовлению игрушки-топотушки	февраль
9. Домашнее задание для родителей – изготовить игру для развития мелкой моторики (можно выбрать из имеющейся подборки или придумать свою)	март
10. Использование изготовленных родителями развивающих игр в работе с детьми, для реализации образовательных маршрутов	В течение учебного года и далее
11. Организация фотовыставки «Развиваемся, играя»	апрель
12. Организация итоговой выставки развивающих игр, изготовленных в ходе проекта	апрель





## Игры «на ходу»

### *Знакомимся с рисованием на крупе*

*Чем занять малыша, пока вы готовите обед на кухне? Можно предложить ему игры с крупой.*

Для рисования на крупе нам понадобится поднос либо любая другая ровная поверхность. Насыпаем крупу (лучше брать мелкую—манную или кукурузную) на поднос и распределяем ее ровным слоем по всей плоскости. Затем привлекаем внимание ребенка к крупе - рисуем простые рисунки, которые могут заинтересовать малыша (утенка, кошечку и т.п.) и предлагаем ему к Вам присоединиться. Для первого знакомства с крупой будет вполне достаточно, если ребенок просто поэкспериментирует с крупой, лучше не предлагать ему нарисовать что-либо определенное - мы закрепляем у ребенка позитивный опыт рисования, похвалив его за обычные загогулины и линии, которые он нарисует.

Спустя несколько дней, когда ребенок освоится в новом занятии, можно приниматься за более сложные задачи.



**Развиваем мелкую моторику в группе: играем с прищепками**

## фотогалерея

