



# МИР НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

*Игрушка многих поколений*  
стр.2

*Дидактическое пособие  
своими руками «Полянка»*

стр.3

*«Раскопки» на крупе*  
стр.4

*«Источники способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше мастерства в детской руке, тем он умнее».*

*В.А. Сухомлинский*



## Пальчиковая гимнастика

### **«Елка»**

У нас стояла елка зеленая иголка  
(растопырить пальчики «иголки»,  
ладошки перед собой, рядом)

С зайчатами,  
(сложить пальцы обеих рук  
в фигурку «зайчик»)

Шарами  
(сложить ладошки так, будто  
внутри их шарик)

И яркими флажками.  
(пальчики сжать, ладошки  
перед грудью, пальчики смотрят вниз)

На ветках колокольчики качались и звенели,  
(пальцы смотрят вниз, но все сложены в щепотку, ладошки в таком положении слегка покачиваются)

И бабочки нарядные  
На елочке сидели.  
(ладоши скрестить, сделать «бабочку»,  
ее «крылышки» машут вверх-вниз)

Мы вечером фонарики на елке зажигали,  
Цветными огоньками всю ночь они мигали.  
(сжимаем и разжимаем кулачки, пальцы –  
лучики раскрыты)



## Вместе с родителями

Пирамидка—одна из первых игрушек ребенка. У каждого из нас она была в детстве. Появившись еще в Древнем Египте, не утратила своей актуальности и по сей день. Способна заменить собой сразу несколько развивающих игрушек. Благодаря нанизыванию колечек на стержень развивается мелкая моторика маленьких ручек, улучшается координация движений. Занимаясь данной игрой вместе с мамой или папой, ребенок учится узнавать цвета, сравнивать предметы между собой, искать сходства и различия. Игра способствует развитию памяти, речи и мышления.

## *Игрушка многих поколений*

### *Начните игру со знакомства*

Важно не просто дать ребенку пирамидку, а поиграть вместе с ним, научить его правильно ее собирать. Дайте ребенку пирамидку, пусть он изучит и рассмотрит ее. Расскажите про форму пирамидки, высоту, цвета колечек. Старайтесь рассказывать про те части, на которые малыш в данный момент обращает внимание. Проведите руками малыша по пирамидке - это даст ему возможность на уровне мышечной памяти запомнить правильный вид собранной пирамидки. Не торопитесь, дайте малышу время освоиться и внимательно изучить как целую пирамидку, так и разобранную на отдельные части. Обращайте внимание на форму колец (круглые).

### *Учимся сравнивать*

Научите малыша выбирать большее из колечек. Начните с двух колечек и постепенно увеличивайте их количество. Кладите перед малышом пару колечек, обращаете внимание на разницу между большим и маленьким и просите выбрать самое большое или самое

маленькое. Аккуратно помогайте малышу сделать правильное решение, не забывайте хвалить!

### *Приступаем к сборке*

Теперь, когда ваш малыш научился выбирать из двух или нескольких колечек самое большое, можно переходить к сборке пирамидки. Чтобы ребенок получал удовольствие и не терял интерес - не подсказывайте, но аккуратно помогайте, хвалите, радуйтесь каждому правильному действию малыша. Сначала попросите ребенка выбрать самое большое из всех колец и надеть его на стержень. Затем пусть малыш выберет самое большое из оставшихся колец и наденет на стержень. Снова выбирайте самое большое из оставшихся и т.д. Не забывайте произносить цвета колец. Так малыш запомнит их в процессе игры.



## Игры «из ничего»

### *Дидактическое пособие своими руками “Полянка”*

*Совсем не обязательно покупать развивающую игрушку в магазине. Можно сделать ее своими руками вместе с ребенком из подручных материалов.*

*Участие же ребенка в процессе изготовления может быть разным: он поможет вам склеить поверхности, раскрасить игрушку фломастером. А если ребенок совсем мал, то можно попросить его пригладить ладошкой склеенную поверхность. Игрушка, которая станет результатом вашего совместного труда, будет любима малышом и принесет ему радость и пользу.*

#### **Как сделать?**

В качестве картонного основания подойдет низкая коробка, которую нужно обклеить зеленой бумагой либо самоклеющейся пленкой зеленого цвета. В основание вкручиваем горлышки пластиковых бутылок. На горлышки накручиваем разноцветные пробки (красную, желтую, зеленую, синюю) и наклеиваем картинку утку. Мелкие части пособия: цветы и бабочки вырезаем из плотного картона и фетра, в соответствии с цветами пробок и крепим на липучку. Полянку украшаем цветами.



#### **Как играть?**

Рассказываем ребенку историю:

Жила-была Уточка. Захотела уточка украсить свою полянку, посадить цветочки. Хочешь Уточке помочь? У нас есть цветочки. Посмотри, какие они? (красивые, большие, цветные). (Ребенок называет цвет цветочка и находит его место на полянке.) Красиво стало у Уточки на полянке?

Полянка стала яркой, красивой, благоухающей и к ней полетели бабочки. Смотри, какие красивые бабочки. (Звучит музыка). Давай “полетаем” с бабочками. А теперь бабочки устали. Посадим бабочек на свои цветочки. Каждая бабочка должна сесть на свой цветочек.

**Задачи:** знакомить ребенка с четырьмя цветами (красный, желтый, зеленый, синий), учить называть; учить группировать предметы по цвету, прикладывая их друг к другу; учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные», использовать в речи прилагательные, обозначающие цвета, согласовывать их в речи с существительными (красный цветок, красная бабочка и пр.)



## «Раскопки» на крупе

## Игры «на ходу»

В прошлом номере газеты мы знакомились с рисованием на манной крупе. Кроме рисунков, в манке можно проводить «раскопки».

Это очень полезно, так как во время таких "раскопок" ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики. Итак, положите на поднос лист бумаги на котором нарисован один или несколько рисунков.



### *Уважаемые родители!*

Если у кого-то есть ненужные пуговицы, замки-молнии, остатки фетра, ткани, атласных лент, тесьмы, футляры от киндер-яиц, крупные бусины, пробки, пишущие фломастеры и т.д., принесите это, пожалуйста, в группу.

Газета «Мир на кончиках пальцев»  
МКДОУ «Яйский детский сад «Чайка»  
Группа «Цыплята»  
Дата выхода: 16.12.18  
Редактор, верстка: Булгакова В.М.  
E-mail: bulgakowa.val2014@yandex.ru

И присыпьте этот лист манкой. Пусть ребенок по просьбе мамы отыщет картинку, спрятанную в крупе.

Дети больше любят это делать со-



вместно с мамами, а не в одиночку. Поэтому не оставайтесь в стороне - ищите вместе и радостно удивляйтесь находкам!

Ну, а можно просто предложить ребенку самому поиграть с подносом с манкой – дети редко отказываются от такой затеи!

## фотогалерея



**Матвей и Маша украшают елочку!**