



# МИР НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ:**  
не только развитие,  
но и общение

стр.2

**ЛЕПКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3  
ЛЕТ: простые поделки  
из пластилина**

стр.3

**«Развивающая игра  
«Наведи порядок»**

стр.4

### Игры «на ходу»

#### **«Лыжи»**

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:  
«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы холодной зимы».  
То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.



*«Источники способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше мастерства в детской руке, тем он умнее».*  
В.А. Сухомлинский

### Пальчиковая гимнастика

#### **«Мы во двор пришли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять  
(Загибаем пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять.  
(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)  
Бабу снежную лепили,  
(«Лепим» комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили,  
(Крошачие движения всеми пальцами)  
С горки мы потом катались,  
(Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)  
А ещё в снегу валялись.  
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли.  
(Отряхиваем ладошки)  
Съели суп и спать легли.  
(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)



# МИР НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

*«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».*

*Ян Амос Коменский*

## Вместе с родителями



## **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ: не только развитие, но и общение**

Для развития мелкой моторики хорошо использовать пальчиковые игры. Пальчиковые игры – это мощная целенаправленная тренировка для мозга ребенка, стимулирующая его развитие. Пальчиковые игры увлекательны и способствуют не только развитию речи, мелкой моторики, но и творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале.

Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизирует-

ся. Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Пальчиковая игра  
«Надуваем  
быстро шарик».



Надуваем быстро шарик,  
Он становится большой.  
Шарик лопнул – воздух вышел,  
Стал он тонкий и худой.

*(Пальчики обеих рук соприкасаются в щепотке.*

*В этом положении дуем на них, пальчики приобретают форму шара. Воздух выходит, и пальчики приобретают исходное положение.)*

## Лепим вместе

### **ЛЕПКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ: ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА**

В раннем возрасте малыш осваивает «азбуку лепки» — основные приемы лепки. Базовые элементы для лепки с малышом — это цилиндр (мы называем его для ребенка «палочкой» или «колбаской») и шар. Из этих форм можно создавать самые разные фигуры с ребенком.



#### **Лепим угощения для игрушек**

Можно начать занятие примерно с такой сценки: мишка пришел в гости к зайцу, собрались они пить чай, а пить то его не с чем. Малышу предстоит помочь игрушкам и слепить для них угощения. Не стоит лепить за один раз больше 1-2 видов угощений, иначе ребенок устанет от затянувшегося занятия.

**Бублик и крендель.** Сначала катаем колбаску. Чтобы слепить бублик, соединяем концы колбаски друг с другом, в случае кренделя — концы слегка перекрещиваем.

**Конфеты.** Раскатываем небольшую пластилиновую колбаску, по

Лепка — вид изобразительной деятельности ребенка. Занятия с пластилином, тестом, массой обогащают сенсорный опыт малыша, развивают мелкую моторику пальчиков рук, учат доводить дело до результата, позволяют развивать речь ребенка, внимание, мышление, воображение.

краям прикрепляем маленькие шарики.

**Пирожок.** Сначала катаем большой колобок, затем его расплющиваем. Получившуюся лепешку складываем вдвое, края защипываем.

**Яблоки.** Катаем колобки, в них пальчиком делаем небольшие углубления. Затем в углубления прикрепляем маленькие лепешки-листочки.

**Грибочки.** Катаем колобок и расплющиваем его — это шляпка гриба, катаем столбик — это ножка. Грибы можно складывать в корзиночку, «собирать в лесу».

**Снеговик.** Катаем три колобка, которые затем аккуратно слепляем между собой. Стекой делаем глаза, рот. Нос можно сделать стекой, а можно с маминой помощью слепить нос-морковку.

**Неваляшка.** Катаем два шарика и слепляем их между собой. Отдельно катаем два маленьких колобочка и прицепляем их по бокам в качестве рук.

**Гусеница.** Катаем небольшие шарики — столько штук, насколько хватит терпения. Можно лепить гусеницу вдвоем: несколько шариков слепит малыш, несколько — мама, а потом объединить все вместе.





## Игры «из ничего»

### *Развивающая игра «Наведи порядок»*

В декабре в нашей группе состоялся мастер-класс для родителей по изготовлению развивающей игры. Большое спасибо мамочкам, которые смогли его посетить. У тех, кто не смог прийти, есть возможность ознакомиться с ним на страницах газеты.

Игра называется «Наведи порядок». Она учит детей различать цвета и использовать название цветов в речи, понимать слова «такой», «не такой», «разные», «мягкий», «жесткий». Развивает мелкую моторику рук.

**Материалы:** губки поролоновые для посуды красного, желтого, синего и зеленого цветов, одноразовые пластиковые тарелки, цветная бумага, карандаш, ножницы, клей.

**Изготовление:** губки нарезаются на кубики. Из цветной бумаги красного, желтого, синего и зеленого цветов вырезаются

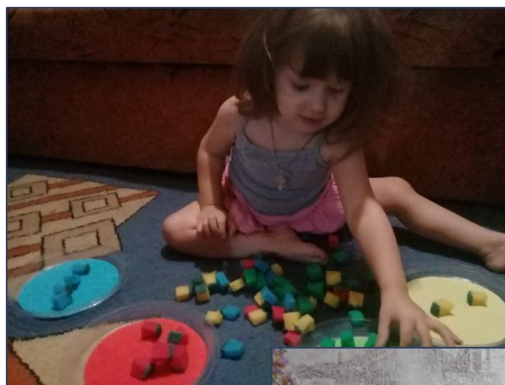


круги по диаметру тарелок и наклеиваются на тарелки.

**Ход игры:** ребенок собирает рассыпанные по столу цветные кубики и раскладывает их на тарелочки соответствующего цвета, проговаривая при этом цвет каждого кубика.

## фотогалерея

### Развиваем мелкую моторику дома: играем в игру, которую сделали мамы



Газета «Мир на кончиках пальцев»  
МКДОУ «Яйский детский сад «Чайка»  
Группа «Цыплята»  
Дата выхода: 22.01.2019  
Редактор, верстка: Булгакова В.М.  
E-mail: bulgakowa.val2014@yandex.ru