

Этнокультурная среда в ДОУ как средство формирования патриотизма и толерантности

Смотр-конкурс «Кузбасс многонациональный»



Подготовили воспитатели:
Булгакова Валентина Михайловна,
Сухарева Вера Николаевна

пгт Яя, 2021 г.



Большие потенциальные возможности нравственно - патриотического воздействия заключаются в познании фольклора, в русской народной музыке, играх, танцах, поскольку они способны воздействовать на чувства, настроения ребенка, способны преобразовывать его нравственный и духовный мир.



Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.



Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданности ей, ответственности за нее. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, и полноценную личность.

Проблему воспитания маленького гражданина помогает решать приобщение к истокам национальной культуры.



Реализовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию помогает развивающая среда в группах, созданная педагогами детского сада.

Мини-музей—это первая ступенька приобщения дошкольника к истокам русской национальной культуры

Оформление патриотических уголков в детском саду направлено на ознакомление детей с историей родного края, с государственными символами страны и области, с русскими народными промыслами, традициями и праздниками.



Используя в детском саду народные костюмы для оформления детских русских плясок и инсценировок, мы приобщаем детей к русскому народному искусству, воспитываем в них национальную гордость.

